

**Компонент ОПОП 39.03.02 Социальная работа
(профиль) Медико-социальная работа с населением**

Б1.О.20
шифр дисциплины

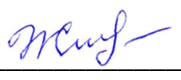
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Социальная политика

Разработчик (и):
Розбицкая М.Д.,
канд. социол. наук,
доцент кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 7 от 27 февраля 2025 г.
Заведующий кафедрой
философии и социальных наук


Жигунова Г.В.

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИД-2УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения	- этапы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом; - особенности государственной системы управления социальными процессами в различные исторические периоды; - международные правовые нормы и принципы социальной работы; - теоретические и методологические основы истории социальной работы в России и за рубежом;	- анализировать социальные изменения в истории развития общества, формы и методы социальной заботы о нуждающихся в помощи; - ориентироваться в государственно - правовых основах социальной политики по защите прав и интересов населения;	- навыками применения на практике утраченных или забытых форм и методик национальной филантропии и социальной работы; - навыками исторически сформированных технологий социальной помощи, профилактики социальных патологий для формирования современных эффективных моделей социальной работы.	-работа на практических занятиях; -подготовка доклада по теме; - подготовка презентации по теме; - тест; - подготовка дополнительных презентаций	результаты текущего контроля; экзаменационные билеты
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИД-1ОПК-2 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; ИД-2ОПК-2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	- отечественные традиции общественной и частной благотворительности и меценатства; - процессуальные изменения в социальной организации государства и общества в течение IX - XXI веков; - динамика становления и развития государственных и общественных институтов социальной помощи;	- самостоятельно работать с научно-методической литературой социальной направленности; - исследовать и анализировать международный опыт социальной работы	- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран.	работа на практических занятиях; -подготовка доклада по теме; - подготовка презентации по теме; - тест; - подготовка дополнительных презентаций	результаты текущего контроля; экзаменационные билеты

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание

1. Государство, политика которого направлена на создание социальных условий для достойной жизни и свободного развития человека, охрану труда и здоровья людей, устанавливается гарантированный размер оплаты труда, обеспечивается поддержка семьи, материнства, отцовства, детства, инвалидов пожилых граждан, развивается система социальных служб -
 - а) правовое;
 - б) социалистическое;
 - в) коммунистическое;
 - г) социальное.
2. Государство в совокупности всех его органов, ориентированных на регулирование социальных отношений, является
 - а) субъектом социальной политики;
 - а) объектом социальной политики;
 - б) объектом и субъектом социальной политики;
 - в) предметом социальной политики.
3. Забота государства, общества о гражданах, нуждающихся в помощи, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования - это
 - а) социальное обслуживание;
 - б) социальное страхование;
 - в) социальная поддержка;
 - г) социальная помощь.
4. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?
 - а) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан;
 - б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения;
 - в) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения.
 - г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – два тождественных понятия.
5. Предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей или облегчение условий их выполнения называется
 - а) льгота;
 - б) пособие;

- в) субсидия;
 - г) материальная помощь.
6. В Российской Федерации социальное страхование финансируется из
- а) Фонда социального страхования;
 - б) Фонда обязательного медицинского страхования;
 - в) Пенсионного фонда РФ;
 - г) всех перечисленных фондов.
7. В настоящее время правовое, информационное и организационное обеспечение формирования и реализации государственной политики в сфере социальной поддержки, защиты и социального обслуживания населения на федеральном уровне осуществляет
- а) Министерство социального развития;
 - б) Министерство труда и социальной защиты;
 - в) Министерство труда и социального развития
 - г) Министерство социальной защиты.
8. Пособие по временной нетрудоспособности назначается
- а) при заболевании (травме), связанной с утратой трудоспособности у работника;
 - б) при болезни члена семьи в случае необходимости ухода за ним;
 - в) при карантине;
 - г) во всех перечисленных случаях.
9. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается на ребенка до достижения им возраста
- а) 14 лет;
 - б) 15 лет;
 - в) 18 лет;
 - г) 16 лет, а на учащегося образовательного учреждения – до 18 лет, но только в период его обучения.
10. Материнский капитал – государственная выплата, которую получает семья при рождении
- а) первого ребенка;
 - б) второго ребенка;
 - в) третьего ребенка;
 - г) четвертого ребенка.

Ключ: 1-г, 2-а, 3-г, 4-б, 5-а, 6-в, 7-г, 8-б, 9-г, 10-б

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.2. Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Примерные темы докладов и презентаций

1. Американская модель социальной политики.
2. Взаимосвязь социальной политики и рынка труда.
3. Критерии и показатели эффективности социальной политики.
4. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
5. Модель социальной политики в Великобритании.
6. Модель социальной политики в Германии.
7. Модель социальной политики в современной России.
8. Модель социальной политики в СССР.
9. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
10. Опыт деятельности общественных организаций как субъектов социальной политики (на примере общественных организаций России и Мурманской области).
11. Опыт деятельности социальных служб как субъектов социальной политики (на примере социальных служб России и Мурманской области).
12. Опыт деятельности социальных фондов как субъектов социальной политики (на примере социальных фондов России и Мурманской области).
13. Опыт реализации волонтерского движения как субъекта социальной политики (на примере волонтерских движений в России и Мурманской области).
14. Опыт социальной защиты населения в деятельности социальных служб/организаций/учреждений Мурманской области
15. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне.
16. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
17. Поддержка предпринимательской инициативы и развитие самозанятости безработных как направление политики занятости.
18. Политика в области семьи, материнства и детства.
19. Содействие занятости инвалидов в Российской Федерации.
20. Социальная политика и образование.
21. Социальная политика как наука.
22. Социальная справедливость, ее сущность и функции.
23. Социальное государство и гражданское общество.
24. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
25. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах.
26. Становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
27. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
28. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
29. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.
30. Шведская модель социальной политики.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
Хорошо	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
Удовлетворительно	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
Неудовлетворительно	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.3. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.4. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
-------	-----------------

10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

1. Определение социальной политики, содержание различных подходов к ее пониманию.
2. Функции социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Определение социальной политики, содержание различных подходов к ее пониманию.
2. Предметное поле социальной политики.
3. Механизмы социальной политики. Использование механизмов социальной политики в социальной практике.
4. Понятие «социальная сфера», ее характеристика.
5. Понятие «социальная безопасность», его сущность.
6. Социальная напряженность, ее признаки. Формы проявления социальной напряженности. Стадии развития и уровни социальной напряженности.
7. Сущность понятия «социальная проблема». Признаки социальной проблемы. Критерии решения социальных проблем средствами социальной политики.
8. Уровень жизни. Качество жизни. Индекс потребительских настроений.
9. Подходы к классификации моделей социальной политики. Модели социальной политики.
10. Функции социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
11. Понятия объекта и субъекта социальной политики. Основные субъекты социальной политики.
12. Функции государства как субъекта социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики.
13. Полномочия государственных органов государственной власти и местного самоуправления в области социальной политики.
14. Неправительственные некоммерческие организации и их роль в реализации социальной политики.

15. Подходы к понятию «социальное государство». Функции и принципы социального государства. Основные этапы развития идеи социального государства.
16. Подходы к понятию «социальное партнерство». Формы и принципы социального партнерства.
17. Функции государства в реализации социального партнерства.
18. Социальная структура общества.
19. Влияние мер социальной политики на состояние социальной структуры общества.
20. Понятие «социальная защита населения», ее цели. Факторы формирования системы социальной защиты населения.
21. Содержание принципов социальной защиты населения, основные организационно-правовые формы.
22. Направления социальной защиты населения.
23. Направления реформирования системы социальной защиты населения в Российской Федерации.
24. Социальная политика России в сфере труда и трудовых отношений
25. Социальная политика России в сфере образования
26. Социальная политика России в сфере и культуры
27. Социальная политика России в сфере пенсионного обеспечения
28. Социальная политика России в сфере здравоохранения
29. Социальная политика России в отношении молодежи
30. Семейная социальная политика в Российской Федерации
31. Социальная политика России в отношении пожилых людей и инвалидов
32. Социальная работа как инструмент реализации социальной политики

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине	Критерии оценивания
--	-------------------------------	---------------------

	(модулю), в том числе	
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*,

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции 1	
ОПК-2: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	
1	1. Государство, политика которого направлена на создание социальных условий для достойной жизни и свободного развития человека, охрану труда и здоровья людей, устанавливается гарантированный размер оплаты труда, обеспечивается поддержка семьи, материнства, отцовства, детства, инвалидов пожилых граждан, развивается система социальных служб - а) правовое; б) социалистическое; в) коммунистическое; г) социальное. 2. Государство в совокупности всех его органов, ориентированных на регулирование социальных отношений, является а) субъектом социальной политики; б) объектом социальной политики; в) объектом и субъектом социальной политики; г) предметом социальной политики. 3. Забота государства, общества о гражданах, нуждающихся в помощи, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования - это а) социальное обслуживание; б) социальное страхование; в) социальная поддержка; г) социальная помощь. 4. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»? а) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан; б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения; в) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения.

	г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – два тождественных понятия. 5. Предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей или облегчение условий их выполнения называется а) льгота; б) пособие; в) субсидия; г) материальная помощь. 6. В Российской Федерации социальное страхование финансируется из а) Фонда социального страхования; б) Фонда обязательного медицинского страхования; в) Пенсионного фонда РФ; г) всех перечисленных фондов. 7. В настоящее время правовое, информационное и организационное обеспечение формирования и реализации государственной политики в сфере социальной поддержки, защиты и социального обслуживания населения на федеральном уровне осуществляет а) Министерство социального развития; б) Министерство труда и социальной защиты; в) Министерство труда и социального развития г) Министерство социальной защиты. 8. Пособие по временной нетрудоспособности назначается а) при заболевании (травме), связанной с утратой трудоспособности у работника; б) при болезни члена семьи в случае необходимости ухода за ним; в) при карантине; г) во всех перечисленных случаях. 9. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается на ребенка до достижения им возраста а) 14 лет; б) 15 лет; в) 18 лет; г) 16 лет, а на учащегося образовательного учреждения – до 18 лет, но только в период его обучения. 10. Материнский капитал – государственная выплата, которую получает семья при рождении а) первого ребенка; б) второго ребенка; в) третьего ребенка; г) четвертого ребенка.
--	---